

PROGETTO

“Ambasciatori contro il fenomeno del littering”

scuola primaria “G. CAMERANI” - a.s. 2016-2017

(I.C. “San Biagio” Ravenna)

Dopo il lavoro svolto lo scorso anno scolastico, per non correre il rischio di disperdere i risultati ottenuti, si è deciso di aderire al Progetto anche in questo anno scolastico.

Il percorso ha avuto inizio con l'avvio del Progetto “Riciclandino” cominciando a sensibilizzare tutti gli alunni delle classi a partecipare alla raccolta differenziata in classe, grazie alle sporte colorate fornite da Hera, e a casa portando il materiale in eco-area, attività che consente di riempire meno le discariche con i nostri rifiuti (= montagne di rifiuti) e/o di bruciarli negli inceneritori (termovalorizzatori), recuperando una grande quantità di materia che potrà essere riciclata (trasformandosi in nuova plastica, vetro, carta riciclata...) invece che finire nell'ambiente circostante.

Successivamente, come è ormai tradizione della scuola, due classi hanno aderito all'iniziativa di Legambiente “Puliamo il mondo” e, muniti di guanti e pettorine, hanno ripulito l'ampio giardino della scuola dai tanti piccoli rifiuti. L'obiettivo ora diventava quello di riuscire a mantenerlo pulito.

Alcuni docenti hanno riproposto la visione dei video su YouTube:

- Un'isola di plastica nell'oceano Pacifico:

<https://www.youtube.com/watch?v=mTpNHTABKkM>

- Great Pacific Garbage Patch - Ocean Pollution Awareness

<https://www.youtube.com/watch?v=1qT-rOXB6NI>

Gli obiettivi sono rimasti quelli dello scorso anno che, per essere interiorizzati, necessitano di essere ribaditi e rinforzati:

- Conoscere il fenomeno del littering.
- Prendere coscienza delle conseguenze del gesto del “gettare via” qualcosa dove capita.
- Riflettere sull'importanza del non gettare a terra un rifiuto.
- Individuare forme di azione per sensibilizzare i giovani verso comportamenti che rispettino i luoghi che frequentano (aula, mensa, cortile della scuola, strade, parchi, ...) condividendo che possono diventare efficaci portatori di buone pratiche.

Gli alunni più grandi erano già a conoscenza dei nostri obiettivi...

Si trattava ora di mettere in atto una serie di strategie per ricordare, a tutti, i nostri buoni propositi e coinvolgere i nuovi arrivati della scuola: i bimbi delle nuove classi prime.

Gli alunni delle ex classi prime, che attualmente frequentano le classi seconde, hanno coinvolto nel Progetto i bimbi delle quattro classi prime di quest'anno regalando ad ognuno di essi una delle tartarughe-mascotte da loro realizzate, con materiale di recupero, durante lo scorso anno scolastico. Successivamente ne è stata appesa una, in modo ben visibile, anche alla porta della classe, con uno slogan unico e adatto a far ricordare sempre a tutti lo scopo del progetto e il buon proposito da attuare.



Il percorso è proseguito con l'azione di eleggere, settimanalmente o mensilmente, in ognuna delle 17 classi della scuola, due [ambasciatori contro il fenomeno del littering](#), col compito di vigilare ed aiutare i compagni più "distratti" ad effettuare una R.D. più corretta in classe, e a non gettare i loro piccoli rifiuti a terra.

Alcuni ambasciatori delle numerose classi del pian terreno della scuola si sono anche resi disponibili, all'occorrenza, a ripulire dai piccoli rifiuti che trovavano, la parte del cortile antistante le loro aule, durante la "ricreazione lunga" del dopo mensa.

Le ex classi quarte dello scorso anno, divenute quinte, hanno poi chiesto di partecipare anche quest'anno al "Clean Day", la giornata ecologica di pulizia della spiaggia a Lido di Dante che si è svolta domenica 26 marzo.



Numerose classi della scuola hanno aderito, come di consueto, alle diverse iniziative proposte ad inizio anno dal gruppo Hera “La grande macchina del mondo” e ai percorsi sul consumo consapevole “Saperecoop” proposti da Coop Alleanza 3.0.

Successivamente la coordinatrice di Educazione ambientale ha continuato a stimolare l'attenzione dei colleghi e delle classi verso tutti quei progetti e/o concorsi ed iniziative che, in corso d'anno, potevano riferirsi e/o collegarsi all'ambiente e all'educazione ambientale:

- tutte le classi I, III e V della scuola hanno partecipato all'iniziativa del “Mese dell'albero in festa” diverse delle quali hanno aderito anche al Concorso “Disegna l'ambiente”;
- quattro classi hanno partecipato al Concorso fotografico “Zoom Sostenibilità ambientale”;
- le classi III e IV hanno partecipato al Progetto “Energeticamente sostenibile”, condotto dal RES;
- le classi V hanno aderito alla campagna “Siamo nati per camminare”...

A conclusione del percorso, si è pensato di rilanciare in ogni classe della scuola, la riflessione dello scorso anno, con una piccola aggiunta, auspicando che il lavoro avviato possa proseguire anche nei prossimi anni, nominando nuovi ambasciatori e coinvolgendo così, a rotazione, tutti gli alunni affinché il messaggio possa essere trasmesso alle nuove classi prime e possa continuare a diffondersi.

Gli Ambasciatori hanno letto a tutti il seguente messaggio:

Siamo stati nominati “ambasciatori” sia perché noi per primi abbiamo ricevuto l'incarico di tener pulito il nostro ambiente, sia perché è nostro compito fare in modo che anche gli adulti si sensibilizzino al fenomeno del littering che è diventato un crescente problema che coinvolge tutti... e tutti possiamo fare la nostra parte, anche con una piccola azione quotidiana:

NON GETTARE A TERRA I NOSTRI RIFIUTI!

Anche quest'anno, presso la scuola, rimarrà allestita la **mostra** dei cartelloni prodotti dalle classi nella scorsa edizione del progetto e sarà visibile al pubblico il 21 giugno, giorno della consegna delle schede di valutazione.

